

新しい算数 第1学年 年間指導計画案

①		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★くらべたことがあるかな ★おおいのはどちらかな	1	1～2	●幼児期に育った数や量への関心・感覚の想起	
		1. なかまづくりと かず	14	3～35	●条件や観点(同じ数)に応じてものの集合をとらえ、2つの集合の要素を1対1に対応させること ●「いち」から「ご」までの数詞の唱え方、数え方 ●1～5の数字の読み方、書き方、数の構成 ●「ろく」から「じゅう」までの数詞の唱え方、数え方 ●6～10の数字の読み方、書き方、数の構成 ●ものの個数を絵や図などを用いて表したり読み取ったりすること ●具体物や半具体物による5～10の数の合成、分解(1つの数を他の2つの数の和や差としてみること) ●1～10の数の大小、系列 ●空集合としての0の意味 ●10までの数の系列を多面的にとらえること	重要単元 学図は12h扱い (-2)
		2. なんばんめ	2	36～39	●順序や位置を数で表すこと ●10までの集合数と順序数との統一 ●ものの位置の表し方の素地	
		★どのようにかわるかな	1	40～41	●数の構成の関数的な考察	不要(-1)
		★しあげよう	1	42～43	●10までの数の合成、分解の習熟	
		☆かずをさがそう	-	44	●10までの数の物を探し、数の理解を深めること	
		3. あわせていくつ ふえるといくつ	8	2～12	●加法の意味(合併, 増加) ●和が10以内の加法計算 ●計算カードによる加法計算の練習(1つの数を他の2数の和としてみる) ●0を含む加法計算	重要単元
		☆おぼえているかな?	-	13	●既習内容の理解の確認	
		4. のこりはいくつ ちがいはいくつ	9	14～25	●減法の意味(減少, 差) ●被減数が10以内の減法計算 ●計算カードによる減法計算の練習(1つの数を他の2数の差としてみる) ●0を含む減法計算	重要単元
		5. どちらがながい	5	26～31	●長さの概念 ●長さの測定(直接比較, 間接比較) ●長さを数値化して表すこと(任意単位の初歩)	2年生へ (-5)
	2 学期	6. わかりやすく せいりしよう	2	32～34	●絵や図を用いた数量の表現と読み取り(グラフの素地)	スパイラル (-2)
		☆おぼえているかな?	-	35	●既習内容の理解の確認	
		7. 10よりおおきい かず	9	36～47	●20までの数の唱え方、数え方 ●20までの数の読み方、書き方 ●2ずつや5ずつまとめて数えること ●20までの数の構成、系列、大小 ●40までの数の数え方、読み方、書き方 ●数構成に基づく加減計算 ●2位数に1位数をたす加法計算(繰り上がりなし) ●2位数から1位数をひく減法計算(繰り下がりなし)	重要単元
		8. なんじなんじはん	1	48～49	●時計の目盛りと長針、短針の機能 ●何時、何時半の読み方	生活の中で (-1)
☆おぼえているかな?		-	50	●既習内容の理解の確認		
9. 3つのかずの けいさん		3	51～54	●簡単な3口の数の加減計算		
10. どちらがおおい	4	55～58	●体積の概念 ●体積の測定(直接比較, 間接比較) ●体積を数値化して表すこと(任意単位の初歩)	2年生へ (-4)		
☆おぼえているかな?	-	59	●既習内容の理解の確認 ●10の補数をとらえられるようにするための活動			

②		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
後期	2 学期	11. たしざん	10	60～69	●繰り上がりのある1位数どうしの加法計算 ・被加数が7～9の場合 ・被加数が2～6の場合 ●計算カードやゲームによる上記の加法計算の練習	重要単元(筆算)
		☆さんすうのうをつくろう	—	70	●ノートに思考の過程を表現すること	
		☆おぼえているかな?	—	71	●既習内容の理解の確認	
		12. かたちあそび	4	72～75	●直方体、立方体、円柱、球などの立体図形の基礎的概念 ●形や機能に着目した、立体図形の分類 ●立体図形を構成している平面図形の特徴	評価しない (-3)
		13. ひきざん	10	76～85	●繰り下がりのある11～18-1位数の減法計算 ・減数が7～9の場合 ・減数が2～6の場合 ●計算カードやゲームによる上記の減法計算の練習	重要単元(筆算)
		★どんなけいさんになるのかな?	2	86～87	●加減についての演算決定	
		★けいさんびらみっど	2	88～89	●1～2位数の加減法の習熟	
	☆おぼえているかな?	—	90	●既習内容の理解の確認		
	3 学期	14. おおきいかず	14	91～105	●10ずつまとめて数えることのよさ ●100までの数の唱え方、数え方 ●2位数の位取りの原理、数の構成 ●100までの数の系列、順序、大小 ●数直線上に表された数 ●簡単な3位数(120程度まで数えること) ●簡単な場合の2位数などの加法、減法 ・何十±何十 ・繰り上がり、繰り下がりのない2位数±1位数の計算	重要単元 スパイラル スパイラル (-3)
		15. どちらがひろい	1	106～ 107	●面積の概念 ●面積の比較(直接比較、陣取りでの数値化による比較)	4年生へ (-1)
		16. なんじなんぶん	2	108～ 110	●何時何分の読み方	生活の中で (-1)
		★ビルをつくろう	1	111	●数の乗法・除法的構成の初歩	スパイラル(-1)
		17. たしざんとひきざん	5	112～ 119	●順序、順序数に関する加法や減法 ●異種の量について加法や減法が適用できること ●加減の意味の拡張(求大、求小)	難題(-1)
		18. かたちづくり	5	120～ 124	●色板やひごを用いた基本的な平面図形の構成	評価しない (-4)
★1ねんのふくしゅう		3	125～ 128	●1学年の学習内容の総復習		

年間の総時数	2学期制 前期 60 + 後期 59 = 119	予備時数 17 時間
標準時数 136 時間	3学期制 1学期 41 + 2学期 47 + 3学期 31 = 119	

119-29=90時間

新しい算数 第2学年 年間指導計画案

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	不要(－1)
		1. グラフとひょう	3	8～11	●簡単な一次元表, グラフの読み方, かき方	スパイラル(－3)
		2. たし算のひっ算	8	12～23	●2位数と1～2位数の加法計算 ●加法の筆算形式 ●加法の交換法則と検算の方法	学図は7h扱い (－1)
				127	発展 カードを用いた加法の筆算づくり	(－1)
		3. ひき算のひっ算	8	24～35	●2位数から1～2位数をひく減法計算 ●減法の筆算形式 ●減法と加法の関係 ●減法の検算の方法	学図は7h扱い (－1) 不要(－1) (－1)
				127	発展 カードを用いた減法の筆算づくり	
		★どんな計算になるのかな?	2	36～37	●2位数の加減についての演算決定	
		☆おぼえているかな?	－	38	●既習内容の理解の確認	
	4. 長さのたんい	9	39～51	●長さをはかる単位の必要性, 有用性 ●物差しの目盛りの読み方, 使い方 ●長さの単位「センチメートル, ミリメートル」 ●1cm=10mmの単位関係 ●直線概念 ●長さについての加減計算	重要単元	
	5. 3けたの数	12	52～67	●1000までの数の読み方, 書き方 ●3位数の位取りの原理, 数の構成 ●1000までの数の相対的な大きさ ●1000までの数の系列, 順序, 大小, 多面的な見方 ●10や100を単位とする数構成に着目した加減計算 ●数構成に基づく加減計算(500+300, 530-30など) ●大小, 相等を表す記号の使い方	重要単元 学図は7h扱い (－3) 難問(－1) 不要(－1)	
			128	発展 数の構成に基づく数の大小判定方法の説明	(－1)	
	6. 水のかさのたんい	8	68～77	●体積をはかる普遍単位の必要性, 有用性 ●体積の単位「デシリットル, リットル, ミリリットル」 ●1L=10dL, 1L=1000mLの単位関係 ●体積についての加減計算	重要単元	
	☆おぼえているかな?	－	78	●既習内容の理解の確認		
	7. 時こくと時間	2	79～83	●時刻と時間の概念, 区別 ●1時間=60分, 1日=24時間の単位関係 ●午前, 午後の意味	3年生へ	
			128	発展 時刻と時間の意味の正確な使い分け	(－2)	
		☆おぼえているかな?	－	84	●既習内容の理解の確認	
2 学期	8. 計算のくふう	5	85～89	●加法の結合法則, ()の使い方 ●簡単な加減の暗算のしかた	4年で 不要(－5)	
	9. たし算とひき算のひっ算	10	90～103	●和が3位数になる, 2位数と1～2位数の加法計算 ・繰り上がり1回及び, 2回の場合 ・波及的に繰り上がる場合 ●差が2位数になる, 3位数から1～2位数をひく減法計算 ・繰り下がり1回及び, 2回の場合 ・波及的に繰り下がる場合 ●百の位への繰り上がりがない, 3位数と1～2位数の加法計算 ●百の位からの繰り下がりがない, 3位数から1～2位数をひく減法計算	重要単元	
			129	発展 2位数の3口の加法筆算	(－1)	
10. 長方形と正方形	10	104～116	●三角形, 四角形概念と用語 ●辺, 頂点の意味 ●直角概念 ●長方形, 正方形概念, 性質, かき方(方眼紙を利用) ●直角三角形概念, 性質, かき方(方眼紙を利用)	軽く扱う(－5)		

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
後期	2 学期	11. かけ算(1)	22	2~24	<ul style="list-style-type: none"> ●乗法の意味 ●「×」「かけ算」などの用語、記号 ●倍概念の基礎 ●5の段、2の段の九九の構成 ●3の段、4の段の九九の構成 ●「かけられる数」「かける数」の用語と意味 ●乗数と積の大きさの関係の初歩的な考察 	重要単元
		★九九ビンゴ	1	25	●活動を通しての九九の習熟	
		12. かけ算(2)	17	29~50	<ul style="list-style-type: none"> ●6の段、7の段の九九の構成 ●8の段、9の段、1の段の九九の構成 ●倍概念の基礎 ●かけ算九九の表の考察 <ul style="list-style-type: none"> ・乗数と積の大きさの関係 ・乗法の交換法則 ・簡単な2位数×1位数の乗法計算 ●かけ算九九を総合的に適用して解決する問題 	重要単元 不要(-1)
		☆おぼえているかな?	—	51	●既習内容の理解の確認	
	3 学期	13. 4けたの数	11	52~65	<ul style="list-style-type: none"> ●10000までの数の読み方、書き方 ●4位数の位取りの原理、数の構成 ●10000までの数の相対的な大きさ ●10000までの数の系列、順序、大小、多面的な見方 	重要単元 学図は6h扱い (-5) 難題(-2)
14. 長いものの 長さのたんい		6	66~73	<ul style="list-style-type: none"> ●長さの単位「メートル」 ●1m=100cmの単位関係 ●長さを単位を変えて表すこと 	学図は5h扱い (-1)	
15. たし算とひき算		5	74~81	<ul style="list-style-type: none"> ●減法逆の加法、加法逆の減法等の問題解決 ●加法と減法の相互関係 	(-1)	
			111	発展 減法逆の減法の問題解決		
16. 分数		5	82~90	<ul style="list-style-type: none"> ●具体物を用いて1/2や1/4などの大きさを作ること ●1/2や1/4などの数を分数と呼ぶこと 	不要むしろ弊害	
			112	発展 倍と分数を用いた数量の関係の考察	(-5)	
☆おぼえているかな?		—	91	●既習内容の理解の確認		
17. はこの形		5	92~97	<ul style="list-style-type: none"> ●箱の形を基にした立体と平面の関係 ●立体図形(立方体、直方体)の構成要素としての頂点、辺、面の特徴 	軽く(-2)	
		113	発展 展開図による立方体の向かい合う面の考察	(-1)		
		★計算ピラミッド	2	98~99	<ul style="list-style-type: none"> ●1~2位数の加減計算の習熟 ●伴って変わる2つの数量の関係に関する初歩的な考察 	
		★2年のふくしゅう	4	100~ 104	●2学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り	

年間の総時数	2学期制 前期 78 + 後期 78 = 156	予備時数 19 時間
標準時数 175 時間	3学期制 1学期 53 + 2学期 65 + 3学期 38 = 156	

156-46=110時間

新しい算数 第3学年 年間指導計画案

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	不要(－1)
		1. かけ算	9	8～25	●乗数と積の関係、乗法の交換法則 ●被乗数分解や乗数分解による乗法の性質 ●被乗数や乗数が10の場合の乗法計算 ●乗法九九を適用して未知数の乗数や被乗数を求めること ●乗法の性質を用いた被乗数が10を超える場合の乗法計算 ● $a \times 0$, $0 \times a$, 0×0 の乗法	評価しない かけ算の復習中心 (－6)
		☆おぼえているかな？	－	26	●既習内容の理解の確認	
		2. 時こくと時間の もとめ方	4	27～33	●時刻と時間の求め方 ●時間の単位「秒」の概念 ●1分＝60秒の単位関係	重要単元
				144	発展 時間の加減計算(繰り上がり, 繰り下がりあり)	(－1)
		3. わり算	9	34～46	●除法の意味(等分除・包含除) ●除数と商が1位数の除法の答えの求め方 ● $a \div a$, $0 \div a$, $a \div 1$ の除法計算	重要単元
				145	発展 18と12の公約数を見つけて活用する問題	(－1)
		☆おぼえているかな？	－	47	●既習内容の理解の確認	
		4. たし算とひき算の 筆算	8	48～57	●3位数と2～3位数の加法計算 ・和が3位数, 4位数の場合 ●3位数から1～3位数をひく減法計算 ・波及的に繰り下がる場合 ●4位数と2～4位数の加減計算(一万の位への繰り上がりなし)	
			146	発展 答えが198になる加法づくり	(－1)	
	★考える力をのばそう	1	58～59	●図を活用した, 重なりのある2つの長さの和の求め方		
	5. 長いものの長さの はかり方と表し方	7	60～69	●巻尺の機能と使い方, 有用性 ●長さの単位「メートル」 ●距離, 道のりの意味と求め方	教出など5h扱い (－2)	
	6. 暗算	3	70～73	●2位数どうしの加減計算の暗算	不要(－1)	
	7. あまりのある わり算	7	74～83	●除数と商が1位数で余りのある除法計算 ●余りと除数の大きさの関係 ●答えの確かめ方 ●余りのとらえ方	重要単元 筆算で間違いが減る	
			146	発展 あまりの大きさに着目した問題解決	(－1)	
	2 学期	8. 大きい数のしくみ	10	84～97	●一億までの数の読み方, 書き方 ●一億までの数の位取りの原理, 数の構成 ●数の相対的な大きさ, 大小, 系列, 順序関係 ●数直線の意味 ●10倍, 100倍, 1000倍, 10でわったりした数の大きさ	教出など8h扱い (－2) 難題(－1)
				147	発展 4桁の数づくり	(－1)
		9. かけ算の筆算(1)	11	98～112	●何十, 何百に1位数をかける乗法計算 ●2～3位数に1位数をかける乗法と筆算形式 ●乗法の結合法則	不要(－1)
			147	発展 乗法の筆算の拡張(乗数が1位数)	(－1)	
☆おぼえているかな？		－	113	●既習内容の理解の確認		
10. 大きい数のわり算, 分数とわり算		4	114～ 117	●何十を1位数でわる除法計算(余りなし) ●2位数 \div 1位数で, 十の位と一の位でわりきれぬ除法計算 ●等分除と分数の意味の関連付け	不要(－4)	
★どんな計算になるのかな？		1	118～ 119	●加減乗除についての演算決定		
11. 円と球 ◆他教科との関連: 英語		8	120～ 132	●円の意味, 性質, 円の中心, 半径と直径 ●コンパスの機能と使い方 ●球の意味, 性質, 球の中心, 半径と直径	他に関連なし(－1)	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案		
後期	2 学期	12. 小数	12	2～20	●小数の意味と表し方 ●小数の数構成, 相対的な大きさ ●小数の位取り ●小数の大小関係 ●小数の加減計算と筆算形式(小数第一位まで)	重要単元 学図は10h扱い (-2)		
		☆おぼえているかな?	—	21	●既習内容の理解の確認			
		13. 重さのたんいと はかり方 ◆他教科との関連: 理科	9	22～34	●重さの概念 ●重さの単位「グラム, キログラム」 ●はかりを使った重さの測定の仕方 ●重さについての加減計算(正味, 風袋, 全体の重さ) ●長さ, 重さ, かさの単位の関係(メートル法の素地)	重要単元 簡単に (-1) (-1)		
				125	発展 おもりの組み合わせと二進法			
			☆おぼえているかな?	—	35	●既習内容の理解の確認		
			14. 分数	10	36～49	●分数の意味と表し方 ●分数は単位分数のいくつ分で表せること ●分母が10の分数と小数の関係 ●同分母分数の加減計算		
					126	発展 分数が表すこと(量, 割合)に着目した問題の解決	(-1)	
		3 学期	15. □を使った式	4	50～57	●未知の数量を□として, 加法, 減法, 乗法の式で表し, □の 値を求めること		
					127	発展 □や○を用いた式を活用した問題の解決	(-1)	
			16. かけ算の筆算(2)	10	58～68	●1～2位数に何十をかける乗法計算 ●2～3位数に2位数をかける乗法と筆算形式 ●きまりを使った乗法の計算の工夫 ●2位数と1位数との乗法の暗算	筆算で(-1) 重要単元 日文は8h扱い	
					128	発展 乗法の筆算の拡張(乗数が2, 3位数)	(-1)	
				☆おぼえているかな?	—	69	●既習内容の理解の確認	
				★倍の計算	3	70～73	●倍の第二用法, 第一用法 ●倍の第三用法	
			17. 三角形と角 ◆他教科との関連: 英語	8	74～89	●二等辺三角形, 正三角形の概念 ●二等辺三角形, 正三角形のかき方 ●形としての角の概念 ●二等辺三角形, 正三角形の角の性質	大きさ比べは4年 (-1)	
	18. ぼうグラフと表		10	90～104	●資料の分類・整理の仕方, 項目のとり方, 表し方 ●棒グラフのよみ方, かき方, 有用性 ●二次元表のよみ方, かき方	学図は8h扱い (-2)		
	★そろばん	2	105～ 107	●そろばんの珠の入れ方, 取り方 ●そろばんによる基本的な加減計算	不要(-2)			
	★考える力をのばそう	1	108～ 109	●等間隔に配置されたものの数と, その間の数との関係に着 目して考える問題解決	不要(-1)			
	★3年のふくしゅう	3	110～ 114	●3学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・ 考え方の振り返り				

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制	前期 83 + 後期 72 = 155	予備時数 20 時間
	3学期制	1学期 49 + 2学期 65 + 3学期 41 = 155	

155-39=116時間

新しい算数 第4学年 年間指導計画案

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	不要(－1)
		1. 大きい数のしくみ ◆他教科との関連: 英語	7	8～19	●億, 兆に及ぶ数の構成, 命数法と記数法 ●10倍, 1/10にした数の表し方 ●十進位取り記数法と十進数の意味 発展 兆より大きい数の単位 ●3位数どうしの乗法の筆算 ●末尾に0のある乗法の計算の工夫	重要単元 (－1)
					150	発展 エジプト数字の記数法
		2. 折れ線グラフと表 ◆他教科との関連: 理科	9	20～34	●折れ線グラフの読み方 ・伴って変わる2量の関係(関係の特徴) ・折れ線の傾きと変化の度合いの考察 ●折れ線グラフのかき方 ●折れ線グラフの読み取りと未測定の考察 ●棒グラフと折れ線グラフの合わせたグラフの読み取り ●資料を落ちや重なりがないように分類整理し, 表にまとめること ●二次元表の表し方	学図は6h扱い (－3)
					☆おぼえているかな?	－
		3. わり算の筆算(1)	11	36～54	●何十, 何百を1位数でわる除法計算 ●2～3位数を1位数でわる除法と筆算形式 ●1位数でわる除法の暗算	筆算で(－1)
					☆おぼえているかな?	－
	4. 角の大きさ	9	56～73	●回転による角の大きさの意味 ●角度の単位「度」, 1直角=90° の単位関係 ●分度器を使った角度のはかり方 ●対頂角の性質 ●分度器を使った角のかき方, 三角形のかき方	重要単元 大日は7h扱い (－2)	
				5. 小数のしくみ	13	74～91
	★考える力をのばそう	1	92～93	●図を活用し, 2量の差に着目して考える問題		
	★そろばん	2	94～95	●大きい数や小数の珠の入れ方 ●そろばんによる簡単な小数の加減計算	不要(－2)	
	2 学期	6. わり算の筆算(2)	14	96～113	●何十でわる除法計算 ●2～3位数÷2位数, 3位数÷3位数の除法と筆算形式 ●仮商のたて方と修正の仕方 ●除法について成り立つ性質 ●末尾に0のある除法の計算の工夫	筆算で(－1) 重要単元
				151	発展 除法の筆算の拡張(除数が2～3位数)	(－1)
		★倍の見方	4	114～ 119	●除法の意味の拡張(倍の計算) ●簡単な場合についての割合	スパイラル (－4)
		7. がい数の使い方 と表し方	8	120～ 132	●概数の意味 ●四捨五入の意味と方法 ●概数処理の種々の表現方法 ●数の範囲の表し方 ●和, 差, 積, 商を概数で見積もること	(－1)
152				発展 概数処理をした上でのグラフへの表現		
☆おぼえているかな?		－	133	●既習内容の理解の確認		
★算数で読みとこう		1	134～ 135	●給食の残食に関するデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	不要(－1)	
☆おぼえているかな?	－	136	●既習内容の理解の確認			

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
後期	2 学期	8. 計算のきまり	8	2~16	●()を用いた式の計算順序 ●四則混合の式の計算順序 ●分配, 交換, 結合法則の理解と活用 ●乗法について成り立つ性質	重要単元 大日は6h扱い (-2)
				142~ 143	発展 4この数でいろいろな式をつくる問題	(-1)
		☆おぼえているかな?	—	17	●既習内容の理解の確認	
		9. 垂直, 平行と 四角形	13	18~39	●直線の垂直, 平行の概念とひき方 ●平行線を活用してできる角の大きさの考察 ●台形, 平行四辺形, ひし形の概念, 性質 ●台形, 平行四辺形, ひし形のかき方 ●いろいろな四角形の対角線の性質	重要単元
				144	発展 対角線による四角形の考察	(-1)
		10. 分数	9	40~52	●真分数, 仮分数, 帯分数の概念, 構成 ●数直線を基にした仮分数や帯分数の構成と相互の関係 ●分数の相等関係と大小比較 ●同分母分数の加減計算	啓林は7h扱い (-2)
				145	発展 分数と小数の関係の考察	(-1)
	☆おぼえているかな?	—	53	●既習内容の理解の確認		
	11. 変わり方調べ	4	54~60	●2つの数量の対応関係を表に表したり, □や○を用いて式 に表したりすること	比例の素地 (-1)	
			145	発展 2つの数量の関係を折れ線グラフに表すこと	(-1)	
		☆おぼえているかな?	—	61	●既習内容の理解の確認	
	3 学期	12. 面積のはかり方 と表し方 ◆他教科との関連: 英語	11	62~81	●面積の意味 ●面積の単位「平方センチメートル, 平方メートル, アール, ヘクタール, 平方キロメートル」と単位の相互関係 ●長方形, 正方形の面積公式 ●複合図形の面積の求め方 ●面積の単位と既習の単位との相互関係	重要単元
				146	発展 工夫して面積を求める問題	(-1)
		13. 小数のかけ算と わり算	15	82~103	●小数に整数をかける乗法と筆算形式 発展 表で比例関係を調べる素地的活動 ●小数を整数でわる除法と筆算形式 ●余りがある場合の余りの小数点の位置 ●わり進みのある除法計算 ●小数の意味の拡張(小数倍) ●小数の意味の拡張(帯小数倍, 純小数倍)	(-1) ×整数、÷整数 は5年でまとめる (-5)
147				発展 被乗数や被除数の桁数を拡張した小数×÷整数の計算	(-1)	
★どんな計算になるのかな?		1	104~ 105	●加減乗除についての演算決定		
14. 直方体と立方体 ◆他教科との関連: 英語		9	106~ 119	●直方体, 立方体の概念, 特徴, 性質 ●展開図, 見取図の意味とかき方 ●直方体, 立方体の面や辺の位置関係(垂直, 平行) ●平面上や空間内の点の位置の表し方	重要単元	
			148	発展 立方体の展開図の種類	(-1)	
★考える力をのばそう		1	120~ 121	●2つの数量の共通部分を対応・消去し, 数量の関係を単純 化してとらえる問題		
★算数で読みとこう	1	122~ 123	●防災に関するデータから情報を読み取ったり判断したりす る問題	不要(-1)		
★4年のふくしゅう	3	124~ 128	●4学年の学習内容の総復習, 働かせてきた数学的な見方・ 考え方の振り返り			

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制	前期 80 + 後期 75 = 155	予備時数 20 時間
	3学期制	1学期 53 + 2学期 61 + 3学期 41 = 155	

155-42=113時間

新しい算数 第5学年 年間指導計画案

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	不要(－1)
		1. 整数と小数	5	8～15	●十進数としての整数, 小数 ●小数や整数を10倍, 100倍, 1/10, 1/100にしたときの数の表し方 ●十進位取り記数法と十進数の意味	教出など3h扱い(－2)
				142	発展 カードを用いた条件に合う数づくり, 長さの小数での表現	(－1)
		2. 直方体や立方体の体積 ◆他教科との関連: 英語	8	16～31	●体積の意味 ●体積の単位「立方センチメートル, 立方メートル」と単位の相互関係 ●直方体, 立方体の体積公式とその適用 ●複合図形の体積の求め方 ●体積の単位と既習の単位との関係	重要単元
				143	発展 容積の変化の仕方に着目した, 最大値となる条件の考察	(－1)
		3. 比例	4	32～38	●比例の意味	スパイラル(－4)
		☆おぼえているかな?	—	39	●既習内容の理解の確認	
		4. 小数のかけ算	9	40～51	●小数をかけることの意味 ●小数の乗法の考え方と筆算形式 ●純小数をかけるときの積と被乗数の関係 ●小数の場合も分配, 交換, 結合法則が成り立つこと	重要単元 学図は8h扱い(－1)
				144	発展 3回乗じて10になる数についての考察	(－1)
	5. 小数のわり算	9	52～63	●小数でわることの意味 ●小数の除法の考え方と筆算形式 ●純小数でわるときの商と被除数の関係 ●小数の除法におけるあまりの位取り ●商を概数で表すときの処理の仕方	重要単元	
			144	発展 カードを用いた条件に合う除法づくり	(－1)	
	★小数の倍	5	64～69	●倍に関する基準量変換 ●小数倍を適用する計算(第一, 二, 三用法)と小数倍の意味 ●簡単な場合についての割合	割合の中で扱う(－5)	
	★どんな計算になるのかな?	2	70	●小数の乗除についての演算決定	不要(－2)	
	☆おぼえているかな?	—	71	●既習内容の理解の確認		
	6. 合同な図形	8	72～83	●合同の意味, 合同な図形の弁別 ●合同な図形の性質 ●合同な三角形の作図と, 三角形の決定条件の初歩 ●合同な平行四辺形の作図と, 四角形の決定条件の初歩	学図など7h扱い(－1)	
			144	発展 平面図形の決定条件の初歩	(－1)	
	2 学期	7. 図形の角	6	84～95	●三角形の内角の和は 180° であること ●多角形の内角の和の考察 ●1種類の合同な四角形だけで平面を敷き詰められること	簡単に扱う(－2)
				145	発展 作図を通じた長方形の性質の考察	(－1)
8. 偶数と奇数, 倍数と約数		12	96～109	●偶数, 奇数の意味とその類別 ●倍数, 公倍数, 最小公倍数の意味とその見つけ方 ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり ●約数, 公約数, 最大公約数の意味とその見つけ方	重要単元 大日は8h扱い(－4)	
			146	発展 条件に合う整数を考える問題	(－1)	
9. 分数と小数, 整数の関係		6	110～119	●整数のわり算の商を分数で表すこと ●分数倍の意味 ●分数と小数, 整数の相互関係		
	146		発展 循環小数に関する考察	(－1)		
★考える力をのばそう	2	120～121	●変化する2つの数量とその和や差を表に表すことを通して, 変化の規則性を見つける問題解決	比例の素地(－2)		

上巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
		★算数で読みとこう	2	122～ 123	●訪日外国人旅行者についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	不要(－2)
		☆おぼえているかな？	－	124	●既習内容の理解の確認	

下巻		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案	
後期	2 学期	10. 分数のたし算とひき算	11	2～18	●通分の意味とその方法 ●約分の意味とその方法 ●異分母分数の加法、減法の計算 ●分数と小数の混じった加減計算 ●時間の分数表示	重要単元 教出など9h扱い (－2)	
				144	発展 条件に合う分数の加法づくり、音符の長さに関する考察	(－1)	
		☆おぼえているかな？	－	19	●既習内容の理解の確認		
		11. 平均	5	20～27	●平均の意味と求め方 ●平均から全体量を求める方法		
		12. 単位量あたりの大きさ	10	28～42	●単位量あたりの大きさの意味 ●人口密度の意味と求め方 ●速さの意味と表し方 ●速さに関する公式とその適用	重要単元	
		☆おぼえているかな？	－	43	●既習内容の理解の確認		
		3 学期	13. 四角形と三角形の面積	11	44～64	●平行四辺形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用 ●三角形の高さと面積の関係	重要単元
				145～ 146	発展 図形の面積公式に着目した図形の関係の考察、図形の性質を用いた面積の求め方	(－1)	
	☆おぼえているかな？		－	65	●既習内容の理解の確認		
	14. 割合		9	66～82	●割合の意味とその求め方 ●百分率の意味とその表し方 ●歩合の意味とその表し方 ●百分率を適用した計算方法		
	☆おぼえているかな？		－	83	●既習内容の理解の確認		
	15. 帯グラフと円グラフ ◆他教科との関連: 英語		8	84～94	●帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、書き方 ●統計的な問題解決の方法	学図は5h扱い (－3)	
	16. 変わり方調べ	1	95～99	●図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決	不要(－1)		
	17. 正多角形と円周の長さ	9	100～ 113	●正多角形の意味、性質、かき方 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●円周率の意味 ●円の直径の長さと円周の長さの関係	重要単元 啓林は7h扱い (－2)		
18. 角柱と円柱	7	114～ 123	●角柱、円柱の概念、特徴、性質 ●角柱、円柱の見取図、展開図	教出など6h扱い (－1)			
		147	発展 トイレットペーパーの芯を展開した図形の考察	(－1)			
★考える力をのばそう	2	124～ 125	●2量の関係を図に表すことを通して基準量を求める問題	不要(－2)			
★算数で読みとこう	2	126～ 127	●日本の国土の利用についてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	不要(－2)			
★5年のふくしゅう	5	128～ 132	●5学年の学習内容の総復習、働かせてきた数学的な見方・考え方の振り返り				

年間の総時数	2学期制	前期 79 + 後期 80 = 159	予備時数 16 時間
標準時数 175 時間	3学期制	1学期 51 + 2学期 65 + 3学期 43 = 159	

159-50=109時間

新しい算数 第6学年 年間指導計画案

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	1 学期	★学びのとびら	1	2～7	●数学的活動を通じた算数科の学び方の確認	不要(－1)
		1. 対称な図形	12	8～23	●線対称な図形, 対称の軸の概念 ●線対称な図形の性質(対応する点, 辺, 角)とかき方 ●点対称な図形, 対称の中心の概念 ●点対称な図形の性質(対応する点, 辺, 角)とかき方 ●既習の多角形を対称性という観点で見ること	啓林は9h扱い (－3)
		2. 文字と式	5	24～32	●数量の大きさを, 文字 x を用いた式で一般的に表すこと ●数量の関係を, 文字 x, y を用いた式で一般的に表すこと	中学で 評価なし (－2)
				258	発展 文字を使った求積公式を見た数量の関係の考察	(－1)
		☆おぼえているかな?	－	33	●既習内容の理解の確認	
		3. 分数のかけ算	13	34～52	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ●分数をかけることの意味と計算の仕方 ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ●分数についても公式や計算法則が成り立つこと ●逆数の意味	重要単元 学図は10h扱い (－3)
				259	発展 条件に合う分数の乘法づくり	(－1)
		☆おぼえているかな?	－	53	●既習内容の理解の確認	
		4. 分数のわり算	7	54～69	●分数でわることの意味と計算の仕方 ●真分数でわるときの商と被除数の関係 ●3口の分数の乗除混合計算の仕方 ●分数, 小数, 整数の混じった乗除計算の仕方 ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化(作問)	重要単元
				260	発展 分子, 分母が分数である分数を含む除法計算, 分数の四則計算を用いた問題	(－1)
	★分数の倍	3	70～73	●分数倍を適用する問題(第一, 二, 三用法)	軽く(－1)	
	★どんな計算になるのかな?	2	74	●分数の乗除についての演算決定	不要(－2)	
	☆おぼえているかな?	－	75	●既習内容の理解の確認		
	5. 比	8	76～88	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその活用, 比例配分		
			261	発展 比を使った平面図形の面積比を考える問題	(－1)	
	☆おぼえているかな?	－	89	●既習内容の理解の確認		
	★算数で読みとこう	2	90～91	●陸上競技のデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	不要(－2)	
	2 学期	6. 拡大図と縮図	8	92～103	●拡大図, 縮図の意味と性質(対応する辺の長さや角の大きさ) ●拡大図, 縮図のかき方 ●縮図の利用	
				262	発展 相似比を使った問題, 相似比と面積比に関する問題	(－1)
7. 円の面積		6	104～118	●円の面積の求め方と面積公式	重要単元 学図など5h扱い (－1)	
		263	発展 円の面積を使ったいろいろな問題	(－1)		
☆おぼえているかな?	－	119	●既習内容の理解の確認			

		単元	指導 時数	ページ	指導内容	重要単元と削減案
前期	2 学期	8. 角柱と円柱の 体積	5	120～ 127	●角柱, 円柱の体積公式	(－1)
				263	発展 与えられた条件を使った体積の関係の考察	
		9. およその面積と 体積	5	128～ 132	●概形を基本図形でとらえた面積, 体積の概測	教出など2h扱い (－3)
		☆おぼえているかな? ★考える力をのばそう	－ 2	133 134～ 135	●既習内容の理解の確認 ●線分図を用いて全体を1とみたときの, 単位量などを求める 問題	不要(－1)
後期		10. 比例と反比例	15	136～ 162	●比例の関係を, 文字 x, y を使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味, 性質 ●反比例の式, 表, グラフ	重要単元 教出は12h扱い (－3) 反比例は軽く (－1) (－1)
				264	発展 比例のグラフを考察する問題	
		☆おぼえているかな?	－	163	●既習内容の理解の確認	
		11. 並べ方と 組み合わせ方	6	164～ 173	●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 (順列, 組み合わせの考え方の初歩)	
		★考える力をのばそう	2	174～ 175	●図, 表, 式を用いて数量の関係を見つける問題	
		12. データの調べ方 ◆他教科との関連: 英語	13	176～ 195	●代表値としての平均 ●資料を度数分布表に整理すること ●最頻値 ●柱状グラフを読んだりかいたりすること ●中央値 ※「プログラミングを体験しよう」への誘導あり ●統計的な問題解決の方法 ●いろいろなグラフの特徴, 読み方 発展 ダイヤグラム, 荷物の配達料金のグラフ 発展 一部の資料から全体の資料の傾向を調べること	大日は10h扱い (－3) (－1) (－1)
		★算数で読みとこう	2	196～ 197	●情報通信技術の進化や利用についてのデータから情報を 読み取ったり判断したりする問題	不要(－2)
		3 学期	13. 算数のしあげ	25	198～ 227	●小学校の学習内容の総復習
★算数卒業旅行 ◆他教科との関連: 英語	13	228～ 240	●国際理解, 和算, クイズ・パズルを通して算数・数学に対す る興味を広げる問題 発展 中学校の数学の素地的な体験や学習	調整可能 (－1)		

年間の総時数 標準時数 175 時間	2学期制 前期 79 + 後期 76 = 155	予備時数 20 時間
	3学期制 1学期 53 + 2学期 64 + 3学期 38 = 155	

155-39=116時間(116-25-13=78)